



FICHE DESCRIPTIVE

GRILLE D'ANALYSE PRÉLIMINAIRE DES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Nom de l'outil	Grille d'analyse PRÉLIMINAIRE des besoins de développement de l'enfant ¹ . Traduction du « <i>Initial Assessment record</i> » développé par le <i>Department of health</i> en Angleterre (2000). Droit d'auteur à GRAVE-ARDEC et à l'initiative AIDES ² (2005).
Âge	Enfants de 0 à 18 ans.
Problématique	Connaissance des besoins d'un enfant et du contexte dans lequel il grandit; qualité des pratiques parentales; suivi adéquat et adapté en fonction de l'âge de l'enfant et de ses besoins; collaboration des parents avec le soutien et les services offerts à l'enfant et sa famille; actions concertées entre les partenaires préoccupés par la situation de l'enfant.
But de l'outil	Réaliser une analyse préliminaire des besoins développementaux de l'enfant en fonction de sept dimensions : santé, éducation, identité, relations familiales et sociales, développement émotif et comportemental, présentation de soi et habileté à prendre soin de soi. Tient compte de la capacité des parents à répondre aux besoins de l'enfant et des facteurs familiaux et environnementaux qui soutiennent ou entravent la réponse aux besoins de l'enfant. Réaliser et mettre en place un plan d'actions qui cible les besoins développementaux de l'enfant nécessitant des actions concertées des parents et des professionnels impliqués. Évaluer la pertinence de réaliser ultérieurement une analyse complète des besoins de l'enfant à l'aide du CABE ou du CÉS, selon sa situation.
Description de l'outil	<p>Outil clinique dérivé du cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants et utilisé par les services sociaux (mission : première ou deuxième lignes) afin de faire une lecture rapide de la situation et des besoins de l'enfant suite à une demande de service, une référence ou suite à un signalement.</p> <p>La grille permet d'identifier, dans chacune des dimensions de développement de l'enfant, les besoins de l'enfant, les capacités parentales à répondre aux besoins de l'enfant, les facteurs familiaux et environnementaux qui ont un impact sur l'enfant et la famille. Cette analyse préliminaire permet aux services de première ligne d'évaluer la pertinence de signaler la situation au Centre Jeunesse ou de référer la famille à d'autres services. De plus, elle permet aux services de protection de la jeunesse de référer aux services de première ligne, lorsque la situation le justifie. Une même version de la grille COMMUNE d'analyse s'applique pour tous les groupes d'âge.</p>
Type d'outil	Soutien à toutes les étapes de l'intervention. Soutien à la décision pour le développement, la sécurité et le bien-être de l'enfant.

¹Enfant désigne un enfant âgé de 0 à 18 ans.

² Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité.



Qualification pour la passation du CABE	L'intervenant d'un CISSS/CIUSSS/CRSSS/CSSSPNLQ ou tout organisme qui reçoit une demande de services (accueil psychosocial) formulée par un parent; à la réception d'un signalement; lors d'une référence par une personne préoccupée par la situation d'un enfant. La grille doit être complétée avec la collaboration de l'enfant (selon l'âge) et des parents en utilisant une approche participative. Les partenaires du milieu qui offrent des services à l'enfant peuvent aussi être interpellés lors de l'analyse préliminaire.
Exigences de la formation	Pré-requis : Formation de 2 jours : cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants (jour 1) et approche participative (jour 2). La formation sur l'utilisation de cette grille est habituellement donnée lors de la formation portant sur le cahier d'analyse des besoins de développement de l'enfant (CABE). Participation à des activités de soutien fortement recommandée.
Supervision requise	Fortement recommandé.
Temps de passation	1 à 2 heures ou selon le nombre de rencontre avec l'enfant et ses parents.
Avantages	Permet de développer une lecture commune et un langage commun entre l'enfant, ses parents et les organismes préoccupés et impliqués auprès de l'enfant et de sa famille. Soutien la décision au moment de faire une référence aux services basée sur une analyse systématisée de la situation de l'enfant (CLSC ou Centre jeunesse).
Limites	Inconnues. Cet outil est utilisé au Québec mais n'a pas été évalué.



Initiative
AIDES
Première version québécoise - 2012