



FICHE DESCRIPTIVE

Grille COMMUNE D'ANALYSE DES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

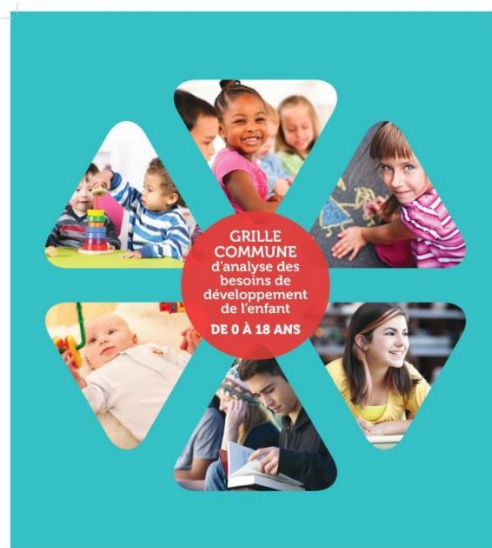
Nom de l'outil	Grille COMMUNE d'analyse des besoins de développement de l'enfant ¹ . Traduction et adaptation du « <i>Common Assessment Framework Form</i> » développé par le <i>Department for Education and Skills</i> en Angleterre (2006). Droit d'auteur à l'initiative AIDES ² (2009).
Âge	Enfants de 0 à 18 ans.
Problématique	Connaissance des besoins d'un enfant et du contexte dans lequel il grandit; qualité des pratiques parentales; suivi adéquat et adapté en fonction de l'âge de l'enfant et de ses besoins; collaboration des parents avec le soutien et les services offerts à l'enfant et sa famille; actions concertées entre les partenaires préoccupés par la situation de l'enfant.
But de l'outil	Réaliser une analyse sommaire des besoins développementaux de l'enfant en fonction de sept dimensions : santé, éducation, identité, relations familiales et sociales, développement émotif et comportemental, présentation de soi et habileté à prendre soin de soi. Tient compte de la capacité des parents à répondre aux besoins de l'enfant et des facteurs familiaux et environnementaux qui soutiennent ou entravent la réponse aux besoins de l'enfant. Soutenir la concertation et la collaboration inter et intra organisations et favoriser la participation des parents avec les services. Aide à la référence. Mettre en place des actions concertées qui font sens pour tous les partenaires : enfant, parents et autres professionnels impliqués.
Description de l'outil	Outil dérivé du cadre d'analyse écosystémique des besoins des enfants et utilisé afin de faire une lecture rapide de la situation et des besoins de l'enfant. À l'aide de repères, la grille permet d'identifier, dans chacune des dimensions de développement des enfants, les forces et les besoins de l'enfant, les facteurs qui influencent la problématique ainsi que les besoins de changement dans la situation. La grille fait état des services actuellement offerts à l'enfant, des évaluations et des interventions réalisées. Cette analyse permet aussi d'évaluer la nécessité de réaliser un plan d'action (PI, PII, PSI- PSII) afin de mettre en place des services et le soutien nécessaire. Une même version de la grille COMMUNE d'analyse s'applique pour tous les groupes d'âge.
Type d'outil	Soutien la prise de décision pour le développement, la sécurité et le bien-être de l'enfant.
Qualification pour la passation du CABE	Toute personne ou tout professionnel (enseignant, policier, éducatrice de services de garde, employé d'un organisme communautaire, etc) qui est en contact avec l'enfant et qui est préoccupé par sa situation peut compléter la grille COMMUNE d'analyse.

¹ Enfant désigne un enfant âgé de 0 à 18 ans.

² Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité.



Exigences de la formation	Pré-requis : Deux jours de formation : cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants (jour 1) et approche participative (jour 2).
Supervision requise	Fortement recommandé.
Temps de passation	Environ 1 à 2 heures selon la situation de l'enfant.
Avantages	Permet de se centrer sur le développement global de l'enfant, d'organiser les informations et de développer une lecture commune entre les organismes et établissements. Permet de réaliser une référence aux services sociaux appropriés, de première ou de deuxième ligne, basé sur une analyse rapide et systématisée de la situation de l'enfant (CLSC ou Centre jeunesse) ainsi que d'utiliser les mêmes paramètres pour évaluer les besoins de l'enfant.
Limites	Inconnues. Cet outil est utilisé au Québec mais n'a pas été évalué.



initiative
AIDES action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité
 Première version québécoise - 2012