



## FICHE DESCRIPTIVE

### CAHIER D'ANALYSE DES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT - CABE

<b>Nom de l'outil</b>	Cahier d'analyse des besoins de développement de l'enfant <sup>1</sup> (CABE). Traduction et adaptation québécoise du « <i>Core Assessment Record</i> » développé par le Department of Health (2000) en Angleterre. Droit d'auteur à GRAVE-ARDEC et initiative AIDES <sup>2</sup> (2005).
<b>Âge</b>	Enfant à naître jusqu'à 18 ans grandissant dans son milieu familial ou placé à court terme.
<b>Problématique</b>	Connaissance des besoins d'un enfant et du contexte dans lequel il grandit; qualité des pratiques parentales; suivi adéquat et adapté en fonction de l'âge de l'enfant et de ses besoins; collaboration des parents avec le soutien et les services offerts à l'enfant et sa famille; actions concertées entre les partenaires préoccupés par la situation de l'enfant.
<b>But de l'outil</b>	Partager et échanger avec l'enfant, ses parents et les personnes concernées par sa situation. Réaliser de <u>manière approfondie</u> une analyse écosystémique des besoins développementaux de l'enfant en fonction de sept dimensions : santé, éducation, identité, relations familiales et sociales, développement émotif et comportemental, présentation de soi et habileté à prendre soin de soi et tenir compte des réponses apportées par les parents aux besoins de l'enfant et des facteurs familiaux et environnementaux qui soutiennent ou entravent ces réponses. Promouvoir le développement optimal de l'enfant en soutenant ses forces et en favorisant sa résilience. Améliorer la concertation et la collaboration inter et intra organisations. Améliorer la collaboration des parents avec les services. Mettre en place des actions concertées qui font sens pour tous : enfant, parents et professionnels impliqués.
<b>Description de l'outil</b>	Outil d'analyse dérivé du cadre d'analyse écosystémique des besoins des enfants qui sert à identifier, dans chacune des dimensions de développement de l'enfant, ses besoins, ses progrès ainsi que les services et le soutien nécessaires pour l'enfant, ses parents et sa famille. Six cahiers selon l'âge de l'enfant: prénatal à 1 an, 1-2 ans, 3-4 ans, 5-10 ans, 11-15 ans et 16-18 ans.
<b>Type d'outil</b>	Soutien à toutes les étapes de l'intervention (analyse centrée sur les besoins de l'enfant, planification des actions, leurs mises en œuvre et révision). Soutien la prise de décision pour le développement, la sécurité et le bien-être de l'enfant.
<b>Qualification pour la passation du CABE</b>	L'intervenant de l'enfant qui reçoit des services d'un CISSS/CIUSSS/CRSSS/CSSSPNLQ ou tout organisme responsable de la passation de l'outil. Le CABE doit être complété avec la collaboration de l'enfant (selon l'âge) et avec celle de ses parents en utilisant une approche participative. Les partenaires concernés par la situation de l'enfant peuvent aussi être interpellés à toutes les étapes de sa complétion.

<sup>1</sup> Enfant désigne un enfant âgé de 0 à 18 ans.

<sup>2</sup> Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité.



<b>Exigences de la formation</b>	<p>Une journée destinée aux intervenants sociaux, les gestionnaires et les personnes responsables de supervision clinique.</p> <p>Pré-requis : Deux journées de formation : cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants et approche participative.</p> <p>Soutien post-formation : Participation à des activités de co-développement minimalement cinq à six rencontres à l'intérieur de six mois.</p>
<b>Supervision requise</b>	<p>Fortement recommandée afin d'assurer une qualité d'appropriation. Les personnes responsables de la supervision clinique des intervenants doivent recevoir la formation.</p>
<b>Temps de passation</b>	<p>Environ quatre à six rencontres ou plus selon la situation de l'enfant et de sa famille. Ne doit pas être complété en une seule séance. Doit prendre la forme d'un échange, d'un dialogue entre l'enfant, les parents, l'intervenant et les partenaires offrant des services à l'enfant et sa famille.</p>
<b>Avantages</b>	<p>Permet de développer une lecture et un langage communs entre l'enfant, ses parents et les organismes impliqués auprès de l'enfant et de sa famille. Permet un suivi très détaillé et dynamique. Favorise l'identification des besoins de l'enfant qui nécessitent plus de soutien, de ses forces et le suivi de ses progrès. Permet aux intervenants d'élaborer un plan d'action qui fait du sens pour l'enfant, les parents, l'intervenant au suivi et les partenaires. Favorise les références.</p>
<b>Limites</b>	<p>La complétion de l'outil demande du temps et implique la consultation formelle de toutes les personnes significatives qui prennent soin ou qui offrent des services à l'enfant.</p>



Cahier d'analyse des besoins de développement de l'enfant - CABE  
DE 3 À 4 ANS

